

Dječji vrtić "Čarobna šuma"

Trg sv. Florijana 14a

48260 Križevci

Tel: 048/498 539

UPITNIK O RAZVOJU DJETETA

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora.

Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta. Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite.

Ime i prezime djeteta: _____

Spol djeteta : muški ženski

Datum i mjesto rođenja: _____

OIB DJETETA _____

Dob djeteta: godina mjeseci

Adresa stanovanja: _____

PODACI O OBITELJI

MAJKA

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Prezime i ime: | |
| Godina rođenja: | |
| Zanimanje: | |
| Stručna sprema: | |
| Poslodavac: | |
| Radno vrijeme : | od do |
| Adresa posla: | |
| Telefon na poslu: | |
| Telefon u stanu: | |
| Mobitel : | |
| email : | |

OTAC

| | |
|--------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| od do | |
| | |
| | |
| | |
| | |

a) Navedite s kim dijete živi:

| | Ime i prezime | Srodstvo | Godina rođenja | Napomena: |
|----|---------------|----------|----------------|-----------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |

b) Obitelj živi u: *vlastitom stanu/kući/podstanarstvu/zajedničkom kućanstvu/drugo*

| |
|---|
| c) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo: |
| d) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni |
| e) Je li obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta: -nadzor nad obitelji -ostalo _____ |
| f) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite: |
| g) Postoje li bolesti u obitelji ? |
| h) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih: |
| i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produljeni porodni dopust, status njegovatelja, skraćeno radno vrijeme , ostalo _____ |

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

Broj osigurane osobe: _____
 Nadležni pedijatar (ime i prezime, adresa): _____
 Nadležni stomatolog: _____

| | |
|-----------------------------------|--|
| TRUDNOĆA | uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo: |
| POROD od | tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo: |
| POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA: | / , APGAR: |
| STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA | uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo: |
| STANJE MAJKE NAKON PORODA : | |

| | |
|--|------------------|
| PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI: -češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge | |
| Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici: | |
| - Bolnica: | |
| - Koliko dana i razlog boravka: | dana, zbog čega: |
| - Poteškoće zbog odvajanja : | NE DA – koje: |

| |
|---|
| Preboljene dječje zarazne bolesti: ospice, rubeola, kozice, šarlah, hripavac, _____ |
| Bolesti dišnih puteva: nikada-ponekad-često (bronhitis, angina, upala grla, uha) |
| Problemi s disanjem: nikada-ponekad-često (hrkanje, začepljen nos) |
| Bolesti urogenitalnog sistema NE-DA (koja) |
| Bolesti probavnog trakta NE-DA (koja) |
| Konvulzije NE-DA u dobi od : |
| Alergije NE-DA (na što?) |
| Traume (povrede, potres mozga) NE-DA |
| Sluh uredan? DA-NE |
| Vid uredan? DA-NE |
| KOD POVIŠENE TJELESNE TEMPERATURE DIJETE UZIMA? |

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

| | |
|---|---|
| - | Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____ Dijete još ne hoda/prohodava |
| - | Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno |
| - | Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) Nespretnost (češće padanje- „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____ |
| - | Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____ |
| - | Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje, g) ostalo _____ |

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

| | | |
|---|--|--|
| - | KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete: | a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje..maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja |
| - | <p>-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata pa-pa) javila se s _____ mjeseci.</p> <p>-Vaše se dijete izražava: a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) cijelom rečenicom</p> <p>-Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE</p> <p>-Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE</p> <p>-Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE</p> <p>-Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao: a) usporen b) uredan c) napredan</p> <p>-Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini?</p> | |

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

| | | |
|---|---|---|
| - | DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ | NE DA koji: Vrijeme upisa _____ Vrijeme ispisa _____ Razlog ispisa _____ |
| - | Ako da, kako se prilagodilo: | a) teško b) bez većih problema |
| - | DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: | a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo |
| - | Odvajanja od roditelja bila su: a) kraća (nekoliko sati) b) duža (više dana) Razlog dužeg odvajanja _____ | |
| - | Tko je do sada čuvao dijete? | |
| - | Koja osoba provodi najviše vremena s djetetom | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| - | U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA dijete najčešće: | a) u početku je oprezno b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima | |
| - | Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: | rijetko, povremeno, često | |
| - | U kontaktu s drugom djecom : | a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti | |
| - | U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: | a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešenje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo: | |
| - | Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: | NE DA - dudu, bočicu, pelenu, jastuk, igračku | |
| - | Kako se najlakše može utješiti? | | |
| - | Primjećujete li kod svojeg djeteta: | | |
| | -škripanje zubima | -čupkanje kose | -kopanje nosa |
| | -guranje ruke u usta | -sisanje prsta | -mucanje |
| | -masturbacija | -ljuljanje glavom ili tijelom | |
| | -grickanje noktiju | -tikovi | |

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

| | | |
|---|---|--|
| - | U izboru SUIGRAČA: | a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo |
| - | Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI : | i koja je to igra? |
| - | Koju aktivnost/igru/igračku dijete osobito voli? | _____ |
| - | POKAZUJE INTERES ZA: | |
| | a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama : okretanje, tresenje, bacanje, umetanje, sastavljanje, rastavljanje... | |
| | b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline , životinjama, biljkama, igračkama... | |
| | c) interes za slova, brojke | |
| | d) slaganje slagarica | |
| | e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja, | |
| | f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke , igre s podjelom uloga | |
| | g) šaranje, crtanje, slikanje | |
| | h) igre vodom , pijeskom, plastelinom | |
| | i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča | |
| | j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu | |
| | k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje | |
| | l) strane jezike: | |
| | m) nešto drugo: | |
| - | U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da: | |
| | a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi | |
| | b) potrebno ga je poticati | |
| | c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| - | Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost: | NE | DA – u području : |
| - | PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava: | a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane c) dugo se igra jednom igrom d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno e) ponekad odsutno, odluta mislima | |
| - | AKTIVNO JE U POKRETU: | a) približno kao i djeca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se na stolici, juri kroz sobu c) manje aktivno | |
| - | OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku: | • ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA | |

| | | |
|---|--|---|
| - | Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV: | |
| - | Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU: | |
| - | Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE: | |
| - | KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju: | |
| - | Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIĆA: - za dijete : - za sebe : | |
| - | Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić : | a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo c) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme |
| - | Osobe koje će odvoditi i dovesti dijete : | |
| - | Prvi dan dolaska : | u terminu : |
| - | Vrijeme boravka djeteta u vrtiću nakon perioda adaptacije: od _____ do _____ sati | |

SUGLASNOST RODITELJA

1. U slučaju naglog oboljenja ili povrede djeteta dozvoljavam da stručno osoblje dječjeg vrtića poduzme odgovarajuće mjere

2. Svojim potpisom dajem suglasnost odgojiteljima i stručnim suradnicima Vrtića da se moje dijete fotografiraju i snimaju, te za objavljivanje pisanih i likovnih radova s imenom i prezimenom moga djeteta. Fotografije i snimke će se koristiti isključivo u pedagoške svrhe, za promociju Vrtića i raznolikih sposobnosti i kreativnosti djece i to:

- prezentiranje rada roditeljima (roditeljski sastanci, diskusijske grupe i sl.)
- svih oblika stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika (stručne radionice i praktikumi)
- arhiviranja (individualne mape razvoja djeteta, ljetopis i sl.)
- promicanja rada Vrtića objavom informacija u medijima, na službenoj web stranici i Facebook stranici vrtića, u informativnim letcima, plakatima, monografijama, zbornicima i sl.

(potpis roditelja): _____

Zapažanja s intervjua:

Potpis roditelja:

Stručni suradnik :

Datum:
